

# Wie entwickeln sich Kinder in Tagesschulen und Schulen mit Blockzeitenunterricht?

Referat von PD Dr. Marianne Schüpbach

**Montag, 21. Juni 19.00 Uhr, Vatter Bärenplatz 2 Bern (6. Stock)**



Tagesschulkinder verfügen nach den ersten zwei Schuljahren über bessere Sprachkompetenzen sowie Alltagsfertigkeiten und verhalten sich sozialer als Kinder einer Schule mit traditionellem Halbklassen- oder Blockzeitenunterricht. Dies sind die zentralen Ergebnisse der Nationalfondsstudie „EduCare – Qualität und Wirksamkeit der familialen und ausserfamilialen Bildung und Betreuung von Primarschulkindern“.

Die Co-Leiterin der Studie, Marianne Schüpbach, Oberassistentin am Institut für Erziehungswissenschaften der Universität Bern, stellt im Anschluss an die GV von Bildung und Betreuung die wichtigsten Ergebnisse der Studie vor. Das Referat ist öffentlich. Mitglieder und Nichtmitglieder sind herzlich willkommen.

Das Vatter ist vom Bahnhof Bern in 5 Minuten zu Fuss zu erreichen.

