

Sehr geehrte Damen und Herren

Wir freuen uns, Ihnen den Newsletter November 2019 vom Schweizerischen Verband für schulische Tagesbetreuung Bildung und Betreuung zustellen zu dürfen. Im Bereich der schulischen Tagesbetreuung bewegt sich sehr viel und wir sind sehr gespannt, wie sich diese Tendenzen in der Praxis umsetzen lassen.

Inhalt:

- 1. Tagung „Tagesschulen – mehr als Schule!“**
- 2. Aktivitäten der Regionalverbände**
- 3. Weiterbildungsangebote / Veranstaltungen**
- 4. Unterstützungen für die schulergänzende Kinderbetreuung**
- 5. Informationen**
 - 5.1 Schweiz**
 - 5.2 Deutschland**
- 6. Publikationen**
- 7. Wieso bekommen Sie diesen Newsletter?**
- 8. Impressum**

1. Tagung „Tagesschulen – mehr als Schule!“

Mittwoch, 29. Januar 2020, 13.30 – 18.00h

Wie gestaltet sich die Umstellung zur Tagesschule? Dieser Frage ist das vom Schweizerischen Nationalfonds geförderte Forschungsprojekt «Aushandlungsprozesse und pädagogische Zuständigkeiten in Tagesschulen (AusTEr)» in den vergangenen drei Jahren nachgegangen. Zum Abschluss des Projektes organisiert die PH Zürich in Zusammenarbeit mit der Berner Fachhochschule und der ZHAW die Tagung «Tagesschulen – mehr als Schule!».

[Anmeldung und Informationen](#)

2. Aktivitäten der Regionalverbände

2.1. Nordwestschweiz

Mehr Infos über den Regionalverband unter: www.dtma.ch

2.2. Bern

Mehr Infos über den Regionalverband unter: www.bernertagesschulen.ch

2.3. Region Zürich

Qualifikationen, Kompetenzen und Konflikte in der Zusammenarbeit

Mittwoch, 25. März 2020, 14.00 – 17.00h, Tagesschule Neuhegi Winterthur

Die Zusammenarbeit in Schule und Betreuungseinrichtungen wird zunehmend komplexer durch die Diversität der Mitarbeitenden. Unsere Tagung gibt Gelegenheit, sich in Gruppen mit Fachpersonen zu verschiedensten Themen der Zusammenarbeit in Betreuungsteams auszutauschen:

Weitere Informationen und Anmeldung unter: www.bildung-betreuung-zh.ch

3. Weiterbildungsangebote / Veranstaltungen

3.1. Tagungen

Tagesschulen – Als Gemeinde auf dem Weg zur Tagesschule

Samstag, 25. Januar 2020, 9.00 – 12.30h PH Zürich

[Anmeldung und Informationen](#)

L'enfant-l'élève au cœur du monde digitalisé : Soutien à la parentalité – Rôle de l'école

Donnerstag, 23. Januar 2020, 9.30 – 15.15h, Campus Miséricorde, Université de Fribourg
Fachtagung zur Bedeutung der Digitalisierung für Kinder und Jugendliche (in Französisch)

[Programm und Anmeldung](#)

3.2. PH Bern

Tagesschulen – ein schulergänzendes Angebot

Die Weiterbildung und Beratung richtet sich an Leitungspersonen und an Betreuungspersonen in Tagesschulen und schulergänzenden Angeboten.

Informationen finden Sie unter www.phbern.ch

SA MOVE – Tagung „Ganztageschule in Diskussion“

Samstag, 7. Dezember 2019, 08.45 – 12.30h PH Bern, Institut für Weiterbildung und Medienbildung
Ganztageschulen liegen im Trend. Erziehungsberechtigte erhoffen sich eine mit der Bildung verzahnte und stabile Betreuungssituation für ihre Kinder. Gemeinden entdecken, dass gut etablierte Betreuungsangebote wie ein Magnet für zuziehende Familien wirken.

Informationen finden Sie unter www.phbern.ch

3.3. PH Zürich

Tagesschule – „heisse Eisen“ im Fokus

Diskussionsforum 2019/2020 der zhaw Soziale Arbeit und PH Zürich [Flyer Diskussionsforum](#)

➤ (Kein) Platz für Tagesschulen?

Mittwoch, 4. Dezember 2019, Campus PH Zürich, Raum LAA-K020, 17.15 – 18.45h, kostenlos und ohne Anmeldung

Herausfordernde räumliche Voraussetzungen, Konfliktzonen und kreative Nutzungsvarianten im Ganztag.
Jana Müller, Leiterin Betreuung Tagesschule Hutten, Zürich

Oliver Pfister, Schulleiter Tagesschule Ländli, Baden

➤ **Kooperation auf Augenhöhe aus Sicht der Tagesschule Albisriederplatz**

Mittwoch, 26. Februar 2020, Campus PH Zürich, Raum LAA-K020, 17.15 – 18.45h, kostenlos und ohne Anmeldung

Bruno Wiedemeier-Punter, Schulleiter Tagesschule Albisriederplatz, Zürich

Javier Codón Cid, Leiter Betreuung Tagesschule Albisriederplatz, Zürich

➤ **Blick der offenen Kinder- und Jugendarbeit auf die Tagesschulen**

Mittwoch, 25. März 2020, ZHAW, Toni Areal, Raum 6.T62, 17.15 – 18.45h, kostenlos und ohne Anmeldung
Weitere Informationen und Weiterbildungsangebote der PH Zürich zum Thema Tagesschulen finden Sie unter www.phzh.ch

3.4. Weiterbildungsangebote zur schulergänzenden Betreuung

Agogis Zürich: www.agogis.ch

Weiterbildungsprogramm 2020

Berufs- und Fortbildungsschule BFF Bern: www.bffbern.ch

Weiterbildungsprogramm 2020

Berufsschule für Gesundheit und Soziales Brugg: www.bfgs.ch

Grundkurs schulergänzende Kinderbetreuung

Berufsfachschule Basel: www.weiterbildung-soziales.ch

Bildungszentrum Kinderbetreuung bke Zürich: www.bke.ch

Weiterbildungsprogramm 2020

Höhere Fachschule für Kindererziehung Curaviva/HfK Zug: www.hfkindererziehung.ch

Infoveranstaltungen zur HF Kindererziehung

Pädagogische Hochschule St.Gallen (PHSG): www.phsg.ch

Weiterbildungsangebot Schulergänzendes Betreuungspersonal

Informationen und Anmeldung

4. Unterstützungen für die schulergänzende Kinderbetreuung

4.1. Clever Club

Ein umfangreiches Programm, verfügbar auf der Website clever-club.ch

- Unterstützung für Fachpersonen bei der Realisierung der Eltern-/ Sensibilisierungsabende in Form von Film und Informationen.
- Ein Distanz-Coaching für Fragen betreffend Realisierung von Clever Club.
- Nach Bedarf bis Mai 2020 Leitung von Informationsveranstaltungen im Kanton für interessierte Fachpersonen, in Zusammenarbeit mit den jeweiligen Kantonsverantwortlichen (Dachverband o.ä. der Betreuungseinrichtungen für Kinder und Jugendliche, Verantwortliche der kantonalen Programme).

4.2. PEP – Gemeinsam Essen

Ein straffer Zeitplan, vorgegebene räumliche Strukturen und bis zu 100 Mahlzeiten pro Tag machen dies zu einer täglichen Herausforderung. Fragen zu Essgewohnheiten und Tisch-sitten tauchen auf: Welche Abläufe, Regeln und Rituale können eine gute Ess- und Tisch-kultur unterstützen? Welche Regeln und Gewohnheiten gilt es zu überdenken? Müssen die Kinder jede Speise probieren? Müssen sie ihren Teller leer essen? Dürfen sie selber schöpfen? Was können Betreuungspersonen tun, wenn Kinder zu viel oder zu wenig essen? Wie kann eine gute Stimmung beim gemeinsamen Essen unterstützt werden? Wie lässt sich an diesem Lebensort das gemein-same Mittagessen so gestalten, dass es zu einem gemeinschaftsstärkenden Treffpunkt mit positiven Erlebnissen wird, an dem sich Kinder und Erwachsene wohl fühlen und eine gute Ess- und Tischkultur gelebt und gepflegt wird? Was können alle Beteiligten für eine beziehungs-fördernde Haltung tun?

Teamweiterbildungen für Tagesstrukturen/Tagesschulen

Grundlagen der Schulverpflegung

4.3. Radix

Tagesstrukturen stellen zunehmend einen wichtigen Lebens- und Lernort für Kinder und Jugendliche dar. Sie tragen dazu bei, dass soziale und persönliche Kompetenzen ergänzend zum Alltag in der Schule, Familie, im Verein etc. entwickelt und gefestigt werden.

Leitfaden zu den Checklisten „Mittagessen in Tagesstrukturen/Tagesschulen“

5. Informationen

5.1. Schweiz

Familienpolitische Geschäfte im Parlament – Rückschau auf die Herbstsession

In der Herbstsession (9. bis 27. September 2019) waren verschiedene familienpolitische Geschäfte traktandiert. Nebst dem Vaterschafts- und Elternurlaub wurden Geschäfte debattiert, welche Familien finanziell entlasten möchten. Einzelne Geschäfte widmeten sich dem Thema der frühen Kindheit und der Verbesserung der Chancengleichheit für alle Kinder.

[Weitere Informationen](#)

Dritter Schweizer Vorlesetag 27. Mai 2020

Das Schweizerische Institut für Kinder- und Jugendmedien SIKJM plant 2020 den dritten Schweizer Vorlesetag. Bei der letzten Durchführung haben insgesamt 7500 Freiwillige Kindern und Jugendlichen Geschichten vorgelesen. Mit dem Vorlesetag soll ein öffentlichkeitswirksames Zeichen für die Bedeutung des Vorlesens gesetzt werden. Auch die Einrichtungen der schulergänzenden Betreuung sind eingeladen, sich am Vorlesetag zu beteiligen.

Weitere Infos finden sich unter www.schweizervorlesetag.ch

Partizipation beim Schul(um)bau in Littau (Teil 3)

Die Stadt Luzern geht neue Wege: Noch bevor die Planung für die Sanierung und Erweiterung der Schulanlage Littau Dorf startet, wurden Schülerinnen und Schüler, die Lehr- und Betreuungspersonen sowie die Quartierbevölkerung in den Planungsprozess einbezogen. An Workshops wurden ihre Anliegen und Wünsche für das zu sanierende und zu erweiternde Schulhaus gesammelt, diskutiert und nach Kriterien geordnet. Die Resultate sind nun in den Anforderungskatalog des Architekturwettbewerbs eingeflossen. Er wird im November 2019 gestartet und endet voraussichtlich im Frühsommer 2020. Die Schulanlage Littau Dorf soll 2023 bis 2025 saniert und erweitert werden. Es sind nun alle Berichte und das Argumentarium zum Partizipationsprozess in Littau öffentlich zugänglich. Das Projekt ist somit abgeschlossen.

Mehr dazu mit folgendem Link: <https://littaudorf.vsluzern.ch/>

Wir Eltern – Der Film

Ein Zürcher Elternpaar glaubt, alles richtig gemacht zu haben. Doch die halbwüchsigen Kinder blockieren das Familiensystem. Bis die Eltern ausziehen. Eine autofiktionale Grotteske aus dem Hause Schweikert-Bergkraut. [Informationen und Trailer](#)

5.2. Deutschland

Kongress des Ganztagsschulverbandes zum Thema «Digitalisierung in der Ganztagsschule»

27. – 29. November 2019 im Europa Park Rust

Die Digitalisierung als Thema der Ganztagsschule steht dabei im Mittelpunkt der Veranstaltung. Neben Fachvorträgen gibt es die besondere Möglichkeit, an Baden-Württembergischen Schulen zu hospitieren und interessante Schulkonzepte vor Ort kennenzulernen. Ausserdem gibt es Raum, Erfahrungen auszutauschen, gemeinsam Ideen und Kooperationen zu entwickeln und im Anschluss an die Tagung umzusetzen sowie sich gegenseitig zu vernetzen, zu hospitieren und voneinander zu lernen, heisst es in der Ankündigung.

[Kongressprogramm und Anmeldung](#)

Weitere Informationen unter: www.ganztagsschulverband.de/

Bildungslandschaften partizipativ und nachhaltig gestalten

Ein gutes Format, um die verschiedenen Bildungsakteure in der Kommune zusammenzubringen und zu beteiligen, sind Bildungskonferenzen. Zudem können sie dabei helfen, Bildungsangebote bedarfsorientiert auszurichten, aufeinander abzustimmen sowie Transparenz herzustellen. Entscheidend für ihre Ausgestaltung ist die Ausgangslage vor Ort und die Frage, was mit der Bildungskonferenz erreicht werden soll. Das Themendossier „Bildungskonferenzen: Bildungslandschaften partizipativ und nachhaltig gestalten“ geht dieser Frage nach. Dabei geben sieben deutsche Großstädte Einblicke in ihre Bildungskonferenzen.

[Weiterlesen](#)

Rechtsanspruch auf eine Ganztagsbetreuung in der Primarschule

Grundschulkindern von der ersten bis zur vierten Klasse sollen ab 2025 ein Anrecht auf eine Ganztagsbetreuung haben. Das deutsche Bundeskabinett hat dafür in einem ersten Schritt die Einrichtung eines Sondervermögens in Höhe von zwei Milliarden Euro beschlossen, damit die Räumlichkeiten und Gebäude an den rund 15.000 Grundschulen in Deutschland entsprechend ausgebaut werden können.

Knapp drei Millionen Kinder gehen in Deutschland in die Grundschule. Ab 2025 soll für jedes Kind, dessen Eltern das wünschen, eine ganztägige Betreuung an der Schule gewährleistet sein. Allerdings gibt es noch viele Hürden zu überwinden: Die Bundesländer sowie Städte und Gemeinden bezweifeln, dass das Geld reichen wird und fordern mehr. Die Gewerkschaften warnen, dass 2025 gar nicht genug Personal da sein werde, um die Ganztagsbetreuung für so viele Kinder sicherzustellen.

[Weiterlesen](#)

6. Publikationen

Qualitätssteuerung der institutionellen Kinderbetreuung – Ein Flickenteppich mit Folgen

Eine hochwertige Qualität der familien- und schulergänzenden Kinderbetreuung in der Schweiz ist nicht immer selbstverständlich. Was sind die Gründe, und wie kann sie weiter entwickelt werden?

Die Eidgenössische Kommission für Familienfragen hat zu diesem dringlichen Thema ein [Dokument mit Empfehlungen](#) veröffentlicht.

Vernetzt in die Zukunft mit dem Schulnetz21

Das Schulnetz21 – Schweizerisches Netzwerk gesundheitsfördernder und nachhaltiger Schulen unterstützt Schulen in ihrer langfristigen Umsetzung von [Gesundheitsförderung](#) und [Bildung für Nachhaltige Entwicklung \(BNE\)](#).

7. Wieso bekommen Sie diesen Newsletter?

Bildung und Betreuung ist der schweizerische Verband für schulische Tagesbetreuung. Dieser elektronische Newsletter richtet sich an alle Personen, die im Bereich der schulergänzenden Betreuung tätig sind oder sich aus anderen Gründen für dieses Thema interessieren.

Auf der folgenden Seite können sich für den Newsletter an- oder abmelden: [An- und Abmeldung](#)

8. Impressum

Bildung und Betreuung Schweizerischer Verband für Schulische Tagesbetreuung

Limmatauweg 18g, 5408 Ennetbaden

056 222 06 63

fachstelle@bildung-betreuung.ch

www.bildung-betreuung.ch