

Sehr geehrte Damen und Herren

Wir freuen uns, Ihnen den Newsletter Juni 2020 vom Schweizerischen Verband für schulische Tagesbetreuung Bildung und Betreuung zustellen zu dürfen. Im Bereich der schulischen Tagesbetreuung bewegt sich sehr viel und wir sind sehr gespannt, wie sich diese Tendenzen in der Praxis umsetzen lassen.

Inhalt:

- 1. Ausfallentschädigung für Tagesstrukturen/Tagesschulen**
- 2. Mitgliederversammlung Bildung und Betreuung**
- 3. Aktivitäten der Regionalverbände**
- 4. Weiterbildungsangebote / Veranstaltungen**
- 5. Unterstützungen für die schulergänzende Kinderbetreuung**
- 6. Informationen**
 - 6.1 Schweiz**
 - 6.2 Deutschland**
- 7. Publikationen**
- 8. Wieso bekommen Sie diesen Newsletter?**
- 9. Impressum**

1. Ausfallentschädigung für Tagesstrukturen/Tagesschulen

Der Bundesrat hat an seiner Sitzung vom 20. Mai 2020 die Verordnung über die Abfederung der wirtschaftlichen Auswirkungen der Massnahmen zur Bekämpfung des Coronavirus (Covid-19) auf die institutionelle familienergänzende Kinderbetreuung (Covid-19-Verordnung familienergänzende Kinderbetreuung) erlassen.

Der Bund verpflichtet die Kantone, **den privaten Institutionen der familien- und schulergänzenden Kinderbetreuung** Finanzhilfen für Betreuungsbeiträge der Eltern zu gewähren, die ihnen in der Zeit vom **17. März 2020 bis 17. Juni 2020** entgangen sind. Der Vollzug obliegt den Kantonen und die Betreuungsinstitutionen müssen ihre Gesuche bis spätestens am 17. Juli 2020 eingeben. Später eingegangene Gesuche werden nicht mehr berücksichtigt.

[COVID-19-Verordnung für die Kinderbetreuung](#)
[COVID-19-Richtlinien des BSV](#)
[Liste der zuständigen kantonalen Vollzugsbehörden](#)

2. Mitgliederversammlung Bildung und Betreuung – neues Präsidium

Am Montag, 27. Mai 2020 fand die 33. Mitgliederversammlung des Schweiz. Verbandes für schulische Tagesbetreuung in Zürich statt. Der Verband hat **Natascha Wey zur neuen Präsidentin** gewählt. Als Vorstandsmitglieder sind gewählt: Fiona Dürler, vbt Bern; Manfred Kuonen, PHBern; Barbara Omoruyi, Regionalverband Zürich; Regula Spirig, PHZürich; Amanda Wildi, K&F Fachstelle.
Herzlichen Dank für die Bereitschaft im Vorstand mitzuarbeiten und den Verband weiterzuentwickeln.

3. Aktivitäten der Regionalverbände

3.1. Nordwestschweiz

Am Mittwoch, 16. September 2020 findet die 13. **Generalversammlung in Baden** statt.

Freizeitgestaltung in Tagesstrukturen (Pratteln BL)

Kind, Jugend, Familie KJF steht in der Nordwestschweiz im Auftrag von rund 70 Gemeinden im Einsatz. «Fita» (Freizeitgestaltung in Tagesstrukturen) bietet Kindern auf Kindergarten- und Primarschulstufe in der Gemeinde Pratteln eine **attraktive Freizeitgestaltung**. Das Angebot beinhaltet einen Mittagstisch sowie am Nachmittag Kurse für Kreativität, Sport, Natur und insbesondere auch eine Betreuung und Freizeitgestaltung während Schulferien. Fita beteiligt Schulen und weitere Partnerinstitutionen am gemeinsamen Aufbau eines Netzwerks für Betreuung und Bildung. Link zu mehr Infos: <https://www.fita.ch/home>

Mehr Infos über den Regionalverband unter: www.dtma.ch

3.2. Bern

Vernetzungstreffen

Wegen der grossen Nachfrage für das Vernetzungstreffen zum Thema «Umgang mit störendem Verhalten» im November 2019 (60 Anmeldende konnten aus Platzgründen nicht teilnehmen), wurde das Vernetzungstreffen am 5. Februar 2020 mit 185 Teilnehmenden wiederholt.

Dafür musste leider wegen Corona das Mai-Vernetzungstreffen in Biel abgesagt werden.

Das nächste Treffen im Herbst zum Thema «Kinderkonflikte» wird vermutlich wegen des «Distancing» ebenfalls zwei oder dreimal durchgeführt.

Von den neu aufgegleisten vier regionalen Treffen für Tagesschulleitende konnte nur eins Anfang März stattfinden; drei werden im Oktober nun durchgeführt.

Online-Podien zu Corona für Tagesschulleitende

In Kooperation mit der Bildungs- und Kulturdirektion und der PH Bern veranstaltete der vbt am 17.4., 4.5. und 3.6. jeweils ein einstündiges Podiumsgespräch für TS-Leitende zu Corona-relevanten Themen. Zwischen 30 und 90 Personen nahmen jeweils teil; die Partizipation war durch die Chat-Funktion gewährleistet. Sowohl Audio- und Chat-Transkript sind auf www.bernertagesschulen.ch zugänglich.

Mehr Infos über den Regionalverband unter: www.bernertagesschulen.ch

3.3. Region Zürich

Viele Veranstaltungen mussten im Zuge von Corona verschoben werden. Der Vorstand des Regionalverbands traf sich virtuell, um die Arbeit fortzusetzen. Nachdem Schulen und schulergänzende Betreuungen gefordert waren in der Zeit während und nach Corona, ist der Vorstand daran, Angebote nach den Sommerferien anzubieten.

Folgende Veranstaltungen sind geplant:

Mitgliederversammlung Regionalverband Bildung+Betreuung Zürich

Mittwoch, 23.9. Türmlihuus Höri, 19.30 – 21.30 / mit Austausch und Apéro

Alle Mitglieder und Gäste sind herzlich eingeladen. Für Mitglieder ist der Anlass kostenlos.

Save the date: Neues Durchführungsdatum der Fachtagung zum Thema

Qualifikationen, Kompetenzen und Konflikte in Betreuungsteams konnte im März 2020 nicht stattfinden. Neues Durchführungsdatum ist

Mittwoch, 20. Januar, 14.00 – 17.30 Uhr, Schulhaus Neuhegi, Winterthur

Mit Impuls-Referaten von Fachpersonen

Dr. Karin Huber, Arbeitsrechtliche Aspekte von Verschiedenheit in Teams

Marc Sacchetti, Wachstum und Professionalität in der Schulkinderbetreuung

Silvia Brunner-Knobel, Schwierige Erziehungs- und Führungssituationen meistern – mit STEP

Michael Wegener, Ein Plädoyer für die schönste berufliche Tätigkeit!

Sonja Scholz, Antonia Martinelli, Familien- und schulergänzende Kinderbetreuung als Beruf oder Profession

Mit Austausch / Diskussion / Reflexion und reichhaltigem Apéro

Weitere Informationen und Anmeldung unter: www.bildung-betreuung-zh.ch

Kanton Zürich: Informationen zu Tagesschulen und Tagesstrukturen

Auf der Seite des Volksschulamts findet man hilfreiche Materialien zum Thema Tagesschulen und Tagesstrukturen. Dabei werden finanzielle und rechtliche Aspekte wie auch pädagogische und politische Überlegungen aufgezeigt.

Volksschulamt Zürich

4. Weiterbildungsangebote / Veranstaltungen

4.1. PH Bern

Als Tagesschulleitung Vorgaben kennen und Handlungsspielräume nutzen

Dank Information zur überzeugenden Argumentation

Mittwoch, 9. September 2020, 17.00–19.00 Uhr, Bern

Leadership in Tagesschulen – Vertiefung

Balanceakt zwischen Personal und Organisation

Start: Freitag, 16. Oktober 2020, 09.00–17.00 Uhr, Bern

(Dauer: 30 Stunden)

SA MOVE

Führung neu denken: miteinander – nebeneinander – füreinander

Samstag, 5. Dezember 2020, 08.45–12.30 Uhr, Bern

Weitere Informationen und Anmeldung finden Sie unter www.phbern.ch

4.2. PH Zürich

Weitere Informationen und Weiterbildungsangebote der PH Zürich zum Thema Tagesschulen finden Sie unter www.phzh.ch

4.3. PH Luzern

CAS Leiten in Tagesstrukturen

Im Studiengang «Leiten in Tagesstrukturen» erwerben amtierende bzw. angehende Leiter/-innen sowohl von familienergänzenden Betreuungsangeboten als auch von schulergänzenden Tagesschulen die Kompetenzen, den vielfältigen Herausforderungen professionell zu begegnen. Der innovative Studiengang verbindet Betreuung mit Bildung zu Gunsten einer vernetzten, weitsichtigen und professionellen Weiterentwicklung von Führungskompetenzen. [Information und Anmeldung](#)

4.4. Weiterbildungsangebote zur schulergänzenden Betreuung

Agogis Zürich: www.agogis.ch

Weiterbildungsprogramm 2020

Berufs- und Fortbildungsschule BFF Bern: www.bffbern.ch

Weiterbildungsprogramm 2020

Berufsschule für Gesundheit und Soziales Brugg: www.bfgs.ch

Grundkurs schulergänzende Kinderbetreuung

Berufsfachschule Basel: www.weiterbildung-soziales.ch

Bildungszentrum Kinderbetreuung bke Zürich: www.bke.ch

Weiterbildungsprogramm 2020

Höhere Fachschule für Kindererziehung Curaviva/HfK Zug: www.hfkindererziehung.ch

Infoveranstaltungen zur HF Kindererziehung

Pädagogische Hochschule St.Gallen (PHSG): www.phsg.ch

Weiterbildungsangebot Schulergänzendes Betreuungspersonal

Informationen und Anmeldung

5. Unterstützungen für die schulergänzende Kinderbetreuung

5.1. kibesuisse

Bei kibesuisse – Verband Kinderbetreuung Schweiz – finden die schulergänzenden Betreuungsinstitutionen eine Auswahl von spannenden **Publikationen**

- ✓ Richtlinien für Tagesstrukturen zur Betreuung von Kindern im Kindergarten- und Primarschulalter
- ✓ Lohn- und Anstellungsempfehlungen für Betreuungspersonen in schulergänzenden Tagesstrukturen
- ✓ Pädagogisches Konzept für schulergänzende Tagesstrukturen – Ein Leitfaden zur Erstellung und Weiterentwicklung
- ✓ Übergänge in der Bildung und Betreuung von Kindern
- ✓ Prävention von physischen, psychischen und sexuellen Grenzverletzungen: Leitlinien zur Erarbeitung eines Verhaltenskodex in schulergänzenden Tagesstrukturen

5.2. PEP – Gemeinsam Essen

Ein straffer Zeitplan, vorgegebene räumliche Strukturen und bis zu 100 Mahlzeiten pro Tag machen dies zu einer täglichen Herausforderung. Fragen zu Essgewohnheiten und Tischsitten tauchen auf: Welche Abläufe, Regeln und Rituale können eine gute Ess- und Tischkultur unterstützen? Welche Regeln und Gewohnheiten gilt es zu überdenken? Müssen die Kinder jede Speise probieren? Müssen sie ihren Teller leer essen? Dürfen sie selber schöpfen? Was können Betreuungspersonen tun, wenn Kinder zu viel oder zu wenig essen? Wie kann eine gute Stimmung beim gemeinsamen Essen unterstützt werden? Wie lässt sich an diesem Lebensort das gemeinsame Mittagessen so gestalten, dass es zu einem gemeinschaftsstärkenden Treffpunkt mit positiven Erlebnissen wird, an dem sich Kinder und Erwachsene wohl fühlen und eine gute Ess- und Tischkultur gelebt und gepflegt wird? Was können alle Beteiligten für eine beziehungsfördernde Haltung tun?

[Teamweiterbildungen für Tagesstrukturen/Tagesschulen](#)

[Grundlagen der Schulverpflegung](#)

5.3. SGS – Comics für eine nachhaltige Ernährung

Nachhaltiger geniessen – So kann's gehen

Im Rahmen des NFP 69-Projektes «Sustainable and healthy diets: Trade-offs and synergies» hat die SGE – Schweizerische Gesellschaft für Ernährung sechs Comicstrips zu nachhaltiger und ausgewogener Ernährung veröffentlicht. Dabei werden unterschiedlichste Themen angesprochen wie Fleischkonsum, Food Waste, Herkunft und Produktionsbedingungen. Beleuchtet werden zudem auch die Gedanken der einzelnen Personen, deren Erfahrungen und Vorsätze für die Zukunft.

[Comicstrips](#)

6. Informationen

6.1. Schweiz

Corona-Krise und die Folgen

In der Corona-Krise haben breite Kreise der Bevölkerung und die Politik erstmals erkannt, welche Bedeutung die vorschulische und schulergänzende Betreuung fürs alltägliche Funktionieren der Gesellschaft haben. Der Bundesrat hatte richtigerweise entschieden, dass die Angebote zumindest für ausgewählte Berufsgruppen aufrecht erhalten bleiben, verzichtete jedoch darauf, den Betrieb oder die Finanzierung in dieser aussergewöhnlichen Situation zu regeln. Die Folge war ein Wildwuchs an kantonalen Regelungen bezüglich Finanzierung und Zulassungskriterien, der für Verwirrung und Frust bei Trägerschaften, Eltern und Angestellten sorgte.

Ende April bildete sich eine breite Koalition mit über 37 Organisationen und Verbänden und forderte Bund und Kantone auf, rasch tragende Konzepte für den Ausstieg aus der Corona-Krise zu entwickeln, die auch bezüglich Organisation der Kinderbetreuung nachhaltig und zukunftsweisend sind. Auch Bildung + Betreuung Schweiz unterstützte den Aufruf, der dazu beitrug, dass Bund und Kantone nun ein Konzept für die Finanzierung der krisenbedingten Ausfälle gefunden haben.

Im Parlament sind ausserdem verschiedenen Vorstösse hängig oder wurden neu eingereicht, welche die Position und Finanzierung der familienergänzenden Kinderbetreuung stärken sollen:

Hängige Vorstösse im Parlament

- **Pa.Iv. Wermuth 19.466 - Offensive für die familienexterne Kinderbetreuung jetzt**
<https://www.parlament.ch/de/ratsbetrieb/suche-curia-vista/geschaeft?AffairId=20190466>
- **19.3863 Postulat Glanzmann-Hunkeler – Flächendeckende familienergänzende Betreuung**
<https://www.parlament.ch/de/ratsbetrieb/suche-curia-vista/geschaeft?AffairId=20193863>
- **18.3257 Postulat Masshard – Vereinbarkeit von Familie und Beruf stärken. Mehr familienergänzende Betreuungsplätze dank geteilter Finanzierung**
<https://www.parlament.ch/de/ratsbetrieb/suche-curia-vista/geschaeft?AffairId=20183257>
- **19.3190 Motion Wüthrich / Reynard – Rahmengesetz für eine schweizweite familienergänzende Kinderbetreuung zur Vereinbarkeit von Familie und Beruf, zur Gleichstellung von Mann und Frau und zur Chancengerechtigkeit der Kinder**
<https://www.parlament.ch/de/ratsbetrieb/suche-curia-vista/geschaeft?AffairId=20193190>
- **20.413 Pa. Iv. Prelicz-Huber – familien- und schulergänzende Betreuung als Teil des Service Public**
<https://www.parlament.ch/de/ratsbetrieb/suche-curia-vista/geschaeft?AffairId=20200413>

Hintergrundinfos mit Fakten und Zahlen zum Vorstoss Prelicz-Huber gibt es Im Dossier zur Kinderbetreuung <https://vpod.ch/brennpunkte/kinderbetreuung-ein-unverzichtbarer-service-public/>

Alle Initiativen und Vorstösse haben vor allem die vorschulische Kinderbetreuung im Auge, würden aber die schulergänzende Betreuung auch betreffen.

Gründung «Allianz für die Kindheit» geplant

Das Netzwerk Kinderbetreuung, bei dem auch Bildung + Betreuung Mitglied ist, gründet zusammen mit Pro Enfance in der Westschweiz und verschiedenen anderen Verbänden eine neue «Allianz für die Kindheit». Ziel ist es, die verschiedenen Akteure zusammen zu schliessen und damit die Lobby für die Kindheit von 0 – 12 zu stärken. Die Gründungsversammlung wird im August stattfinden.

Eidgenössisches Büro für die Gleichstellung von Frau und Mann

Der nächste Eingabetermin für Gesuche um Finanzhilfen ist der 31. August 2020. Informationen zu den Finanzhilfen und die Eingabeformulare finden Sie auf der entsprechenden Website..

[Jahresbericht](#)

[Einreichen von Gesuchen](#)

Schulwandel

Ziel dieser Plattform ist es, sichtbar zu machen, wer wie und wozu einen Wandel in der Bildungsorganisation wünscht. Darauf aufbauend sollen gemeinsam Räume für Menschen geschaffen werden, denen intrinsisches Lernen am Herzen liegt.

Hier dafür der Link: <http://schulwandel.ch>.

6.2. Deutschland / Österreich**Österreich: Schulentwicklungsprogramm 2020**

Mit dem Schulentwicklungsprogramm 2020 wird Österreich 2,4 Milliarden Euro investieren. Schwerpunkte sind ganztägige Schulformen im Primarbereich, Nachhaltigkeit und Digitalisierung.

Österreichweit wird es rund 270 Bauprojekte an den Bundesschulen geben. Das Schulentwicklungsprogramm 2020 basiert auf bildungspolitischen Intentionen, ökologischen Überlegungen, räumlich-demografischen Entwicklungen und verfolgt eine übergeordnete Zielvorstellung. Es soll ein regional möglichst gleichwertiges Schulangebot gewährleistet bleiben.

In stark wachsenden Regionen sind Neubauten und Erweiterungen vorgesehen, in Regionen mit abnehmender Zahl an Kindern und Jugendlichen werden die Schulen saniert und umgebaut.

<https://www.bmbwf.gv.at/Ministerium/Presse/20200513.html>

7. Publikationen

Windlinger, Regula & Züger, Laura (2020)

Arbeitsplatz Tagesschule. Zur Situation in Einrichtungen der schulergänzenden Bildung und Betreuung. Bern: Hep-Verlag

So divers das schulergänzende Betreuungs- und Bildungsangebot ist, so unterschiedlich sind berufliche Herkunft und Qualifikation der Menschen, die die Kinder betreuen, die Einrichtung mitgestalten oder auch leiten. Über ihre Arbeitsbedingungen und die davon beeinflusste Qualität ihrer pädagogischen Arbeit ist bis jetzt wenig bekannt. Die Autorinnen liefern mit ihrem Buch erste Befunde zum Engagement sowie zur Gesundheit und Arbeitszufriedenheit des Personals.

Schüpbach, M., L. Frei & W. Nieuwenboom (Hg.) (2018).

Tagesschulen. Ein Überblick. Wiesbaden: VS Research, Springer Verlag.

Schüpbach, M., L. Frei, B. von Allmen & „. Nieuwenboom (2018).

Beeinflussen Mehrsprachigkeit und die Nutzung von Tagesschulangeboten die Leseleistung? Mündliches Sprachniveau und Komposition der Schülerschaft als mögliche Wirkmechanismen. Zeitschrift für Grundschulforschung, 11, 161-173.

Studie „JuCo“: Wie geht es Jugendlichen in der Corona-Krise?

Andresen, S., A. Lips, R. Möller, T. Rusack, W. Schröer, S. Thomas & J. Wilmes (2020): **Erfahrungen und Perspektiven von jungen Menschen während der Corona-Maßnahmen.** Erste Ergebnisse der bundesweiten Studie JuCo. Hildesheim: Universitätsverlag.

In einer deutschen Studie „JuCo“ der Universität Hildesheim und der Goethe-Universität Frankfurt wurden rund 6.000 Jugendliche ab 15 befragt, wie sie die ihre Situation in der Corona-Pandemie erleben.

Zwei Ergebnisse stechen für das Forscherteam heraus: „Jugendliche wollen nicht nur auf die Rolle als Homeschooler*in reduziert werden.“ Und: „Die Jugendlichen sehen nicht, dass sie mit ihren Anliegen Gehör finden.“ Laut dem Forschungsteam haben die Jugendlichen die Befragung auch genutzt, um auf ihre Situation aufmerksam zu machen. Ein Auszug: „Zunächst einmal lässt sich festhalten, dass die jungen Menschen in vielen Bereichen hohe Zufriedenheitswerte angeben. Es zeigt sich aber auch, dass trotz guter sozialer Beziehungen und Kontakte die persönliche Situation von jungen Menschen oftmals mit Einsamkeitsgefühlen, Verunsicherung und Überforderung einhergeht. Es zeichnet sich beispielsweise ab, dass es auch für junge Menschen sehr herausfordernd ist, ausschließlich digital Kontakt zu halten und den Lebensalltag neu zu strukturieren.“ (S. 16)

Abschlussbericht «Weiterbildung im Bereich der familien- und schulergänzenden Kinderbetreuung»

Die Forschungsstelle «Bildung im Arbeitsleben» an der Universität Zürich hat mitunterstützt durch den Verband Kinderbetreuung Schweiz kibesuisse erstmals die Weiterbildungslandschaft im Bereich der familien- und schulergänzenden Kinderbetreuung in der Deutschschweiz und der Romandie empirisch analysiert. Die Ergebnisse der Studie wurden in einem Abschlussbericht [«Weiterbildung im Bereich der familien- und schulergänzenden Kinderbetreuung»](#) zusammengefasst.

Die aus der Untersuchung resultierenden unterschiedlichen Handlungsempfehlungen an die Kinderbetriebsbranche, an die Weiterbildungsanbieter und an die politischen Entscheidungsträger, sind ausserdem jeweils in einem [Flyer](#) zusammengefasst.

8. Wieso bekommen Sie diesen Newsletter?

Bildung und Betreuung ist der schweizerische Verband für schulische Tagesbetreuung. Dieser elektronische Newsletter richtet sich an alle Personen, die im Bereich der schulergänzenden Betreuung tätig sind oder sich aus anderen Gründen für dieses Thema interessieren.

Auf der folgenden Seite können sich für den Newsletter an- oder abmelden: [An- und Abmeldung](#)

9. Impressum

Bildung und Betreuung Schweizerischer Verband für Schulische Tagesbetreuung
Limmatauweg 18g, 5408 Ennetbaden
056 222 06 63

fachstelle@bildung-betreuung.ch

www.bildung-betreuung.ch