

Sehr geehrte Damen und Herren

Wir freuen uns, Ihnen den Newsletter Februar 2020 vom Schweizerischen Verband für schulische Tagesbetreuung Bildung und Betreuung zustellen zu dürfen. Im Bereich der schulischen Tagesbetreuung bewegt sich sehr viel und wir sind sehr gespannt, wie sich diese Tendenzen in der Praxis umsetzen lassen.

### **Inhalt:**

- 1. Kinder erleben die Tagesschule als positiv**
- 2. Mitgliederversammlung Bildung und Betreuung**
- 3. Aktivitäten der Regionalverbände**
- 4. Weiterbildungsangebote / Veranstaltungen**
- 5. Unterstützungen für die schulergänzende Kinderbetreuung**
- 6. Informationen**
  - 6.1 Schweiz**
  - 6.2 Deutschland**
  - 6.3 Klimastreik 2020**
- 7. Publikationen**
- 8. Wieso bekommen Sie diesen Newsletter?**
- 9. Impressum**

### **1. Kinder erleben die Tagesschule als positiv**

Die Tagung «Als Gemeinde auf dem Weg zur Tagesschule», vom Volksschulamt Kanton Zürich und der Arbeitsgruppe Tagesschule der PH Zürich um Frank Brückel organisiert, nahm die Rolle und die Gestaltungsmöglichkeiten der Gemeinden und die gesetzlichen Rahmenbedingungen in den Fokus. Marion Völger, Chefin des Volksschulamtes Kanton Zürich, präsentierte dem Publikum die erneuerten kantonalen gesetzlichen Rahmenbedingungen für Tagesstrukturen und Tagesschulen, die den Gemeinden einen grossen Handlungs- und Gestaltungsspielraum eröffnen. Im Anschluss diskutierten Fachpersonen sowie Vertreterinnen und Vertreter bestehender Tagesschulen mit den Teilnehmenden über ihre Erfahrungen zu Themen wie Aufbau, Finanzierung, Räume, Qualität und Weiterbildung. Dabei wurde deutlich, dass die Gemeinden und Schulen mit ihren unterschiedlichen Voraussetzungen ihren Freiraum nutzen können und sollen.

Im Zentrum der zweiten Tagung «Tagesschulen – mehr als Schule!» standen die Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt «Aushandlungsprozesse und pädagogische Zuständigkeiten in Tagesschulen». Drei Jahre lang hatte das Forschungsteam um Patricia Schuler Braunschweig vier Stadtzürcher Schulen bei der Umstellung auf das Tagesschulmodell begleitet. An der Tagung wurden die Erkenntnisse diskutiert, wie sich die Umstellung auf die Kooperation zwischen Lehr- und Betreuungspersonen, die Freizeitgestaltung und auf das Verhältnis zwischen Schule und Familie ausgewirkt hat. Nicht zuletzt hatte das Team auch die Kinder befragt, wie sie das neue Schulmodell sehen. Hier wurde deutlich, dass die Kinder sich an den Tagesschulen wohl fühlen. Sie nehmen sich selbst als autonomer und eingebundener wahr, weil sie frei entscheiden können, wie sie die Zeit ausserhalb des Unterrichts verbringen möchten und weil sie ihren «Peers» nahe sind. Anfängliche Befürchtungen, nicht den ganzen Tag an der Schule verbringen zu wollen, waren ein Jahr später ausgeräumt.

Über das Ziel waren sich die Teilnehmenden beider Veranstaltungen einig: Die Tagesschule soll ein bereichernder Ort sein, an dem das Lernen und Leben der Kinder miteinander verflochten sind. Zur «eigenen» Tagesschule führen viele verschiedene Wege und Modelle.

Unterlagen zur Tagung «Als Gemeinde auf dem Weg zur Tagesschule»

Newsletter zum Abschluss des Forschungsprojektes «Aushandlungsprozesse und pädagogische Zuständigkeiten in Tagesschulen»

## 2. Mitgliederversammlung Bildung und Betreuung

Am Montag, 27. Mai 2020 um 18.15h findet die Mitgliederversammlung des Schweiz. Verbandes für schulische Tagesbetreuung in Bern statt. Die Einladungen werden den Mitgliedern termingerecht im Vorfeld zugestellt.

## 3. Aktivitäten der Regionalverbände

### 3.1. Nordwestschweiz

Am Dienstag, 17. März 2020 organisieren die K&F Fachstelle Kinder und Familien im Campus Brugg eine weiteren Informations- und Impulsveranstaltung zum Thema **Bildungslandschaften – Ihr Gemeindefeld, das Wissen allen zugänglich macht!**

[Informationen und Anmeldung](#)

Mehr Infos über den Regionalverband unter: [www.dtma.ch](http://www.dtma.ch)

### 3.2. Bern

Ab 2020 finden zusätzlich in vier Regionen des Kantons Vernetzungstreffen für Tagesschulleitende statt. Diese sind für den März 2020 in Vorbereitung und werden von der Bildungs- und Kulturdirektion finanziell unterstützt (Leistungsvertrag).

Im Mai 2020 findet in Biel ein Vernetzungstreffen zum Thema "Freies Spiel: Unnützes Tun oder Lern- und Entwicklungsmotor? Les jeux libres: Activité inutile ou chance de développement?"

Mehr Infos über den Regionalverband unter: [www.bernertagesschulen.ch](http://www.bernertagesschulen.ch)

### 3.3. Region Zürich

#### **Qualifikationen, Kompetenzen und Konflikte in der Zusammenarbeit**

Mittwoch, 25. März 2020, 14.00 – 17.00h, Tagesschule Neuhegi Winterthur

Die Zusammenarbeit in Schule und Betreuungseinrichtungen wird zunehmend komplexer durch die Diversität der Mitarbeitenden. Unsere Tagung gibt Gelegenheit, sich in Gruppen mit Fachpersonen zu verschiedensten Themen der Zusammenarbeit in Betreuungsteams auszutauschen:

Weitere Informationen und Anmeldung unter: [www.bildung-betreuung-zh.ch](http://www.bildung-betreuung-zh.ch)

#### **Kanton Zürich: Informationen zu Tagesschulen und Tagesstrukturen**

Auf der Seite des Volksschulamts findet man hilfreiche Materialien zum Thema Tagesschulen und Tagesstrukturen. Dabei werden finanzielle und rechtliche Aspekte wie auch pädagogische und politische Überlegungen aufgezeigt.

[Volksschulamt Zürich](#)

## 4. Weiterbildungsangebote / Veranstaltungen

### 4.1. PH Bern

#### **Kinderschutz als Führungsaufgabe – Dienstag, 31. März 2020**

Fragen des Kindeswohls und des Kinderschutzes sind Themen, mit denen sich Schulen und Tagesschulen auseinandersetzen. Schulleitende und Tagesschulleitende schaffen die Voraussetzungen, damit innerhalb der Organisation und in Zusammenarbeit mit Fachstellen ein wirkungsvolles Früherkennungssystem und ein professionelles Vorgehen bei Kindeswohlgefährdung gewährleistet sind. Informationen und Anmeldung finden Sie unter [www.phbern.ch](http://www.phbern.ch)

### 4.2. PH Zürich

#### **Tagesschule – „heisse Eisen“ im Fokus**

**Diskussionsforum 2019/2020 der zhaw Soziale Arbeit und PH Zürich** [Flyer Diskussionsforum](#)

➤ ***Kooperation auf Augenhöhe aus Sicht der Tagesschule Albisriederplatz***

Mittwoch, 26. Februar 2020, Campus PH Zürich, Raum LAA-K020, 17.15 – 18.45h, kostenlos und ohne Anmeldung

Bruno Wiedemeier-Punter, Schulleiter Tagesschule Albisriederplatz, Zürich  
Javier Codón Cid, Leiter Betreuung Tagesschule Albisriederplatz, Zürich

➤ ***Blick der offenen Kinder- und Jugendarbeit auf die Tagesschulen***

Mittwoch, 25. März 2020, ZHAW, Toni Areal, Raum 6.T62, 17.15 – 18.45h, kostenlos und ohne Anmeldung  
Weitere Informationen und Weiterbildungsangebote der PH Zürich zum Thema Tagesschulen finden Sie unter [www.phzh.ch](http://www.phzh.ch)

### 4.3. Weiterbildungsangebote zur schulergänzenden Betreuung

**Agogis Zürich:** [www.agogis.ch](http://www.agogis.ch)

Weiterbildungsprogramm 2020

**Berufs- und Fortbildungsschule BFF Bern:** [www.bffbern.ch](http://www.bffbern.ch)

Weiterbildungsprogramm 2020

**Berufsschule für Gesundheit und Soziales Brugg:** [www.bfgs.ch](http://www.bfgs.ch)

Grundkurs schulergänzende Kinderbetreuung

**Berufsfachschule Basel:** [www.weiterbildung-soziales.ch](http://www.weiterbildung-soziales.ch)

**Bildungszentrum Kinderbetreuung bke Zürich:** [www.bke.ch](http://www.bke.ch)

Weiterbildungsprogramm 2020

**Höhere Fachschule für Kindererziehung Curaviva/HfK Zug:** [www.hfkindererziehung.ch](http://www.hfkindererziehung.ch)

Infoveranstaltungen zur HF Kindererziehung

**Pädagogische Hochschule St.Gallen (PHSG):** [www.phsg.ch](http://www.phsg.ch)

Weiterbildungsangebot Schulergänzendes Betreuungspersonal  
[Informationen und Anmeldung](#)

## 5. Unterstützungen für die schulergänzende Kinderbetreuung

### 5.1. kibesuisse

Bei kibesuisse – Verband Kinderbetreuung Schweiz – finden die schulergänzenden Betreuungsinstitutionen eine Auswahl von spannenden Publikationen

- ✓ Richtlinien für Tagesstrukturen zur Betreuung von Kindern im Kindergarten- und Primarschulalter
- ✓ Lohn- und Anstellungsempfehlungen für Betreuungspersonen in schulergänzenden Tagesstrukturen
- ✓ Pädagogisches Konzept für schulergänzende Tagesstrukturen – Ein Leitfaden zur Erstellung und Weiterentwicklung
- ✓ Übergänge in der Bildung und Betreuung von Kindern
- ✓ Prävention von physischen, psychischen und sexuellen Grenzverletzungen: Leitlinien zur Erarbeitung eines Verhaltenskodex in schulergänzenden Tagesstrukturen

### 5.2. PEP – Gemeinsam Essen

Ein straffer Zeitplan, vorgegebene räumliche Strukturen und bis zu 100 Mahlzeiten pro Tag machen dies zu einer täglichen Herausforderung. Fragen zu Essgewohnheiten und Tischsitten tauchen auf: Welche Abläufe, Regeln und Rituale können eine gute Ess- und Tischkultur unterstützen? Welche Regeln und Gewohnheiten gilt es zu überdenken? Müssen die Kinder jede Speise probieren? Müssen sie ihren Teller leer essen? Dürfen sie selber schöpfen? Was können Betreuungspersonen tun, wenn Kinder zu viel oder zu wenig essen? Wie kann eine gute Stimmung beim gemeinsamen Essen unterstützt werden? Wie lässt sich an diesem Lebensort das gemeinsame Mittagessen so gestalten, dass es zu einem gemeinschaftsstärkenden Treffpunkt mit positiven Erlebnissen wird, an dem sich Kinder und Erwachsene wohl fühlen und eine gute Ess- und Tischkultur gelebt und gepflegt wird? Was können alle Beteiligten für eine beziehungsfördernde Haltung tun?

[Teamweiterbildungen für Tagesstrukturen/Tagesschulen](#)  
[Grundlagen der Schulverpflegung](#)

## 6. Informationen

### 6.1. Schweiz

#### Dritter Schweizer Vorlesetag 27. Mai 2020

Das Schweizerische Institut für Kinder- und Jugendmedien SIKJM plant 2020 den dritten Schweizer Vorlesetag. Bei der letzten Durchführung haben insgesamt 7500 Freiwillige Kindern und Jugendlichen Geschichten vorgelesen. Mit dem Vorlesetag soll ein öffentlichkeitswirksames Zeichen für die Bedeutung des Vorlesens gesetzt werden. Auch die Einrichtungen der schulergänzenden Betreuung sind eingeladen, sich am Vorlesetag zu beteiligen.

Weitere Infos finden sich unter [www.schweizervorlesetag.ch](http://www.schweizervorlesetag.ch)

#### Lern- und Spieloase im Container

Der Prototyp einer Lern- und Spieloase vom «Kompetenzzentrum Typologie & Planung in Architektur (CCTP)» der Hochschule Luzern entspricht an sich einer Raumgestaltung und Raumnutzung, die mit der Partizipation der Nutzer\*innen nach Bedarf flexibel veränderungsfähig ist und bleibt. Dies könnte auch ein Handlungsmodell für die Schule und die schulische Tagesbetreuung sein.

[Lern- und Spieloase im Container](#)

### 6.2. Deutschland

#### Zu wenige ErzieherInnen

Eine neue Studie des Deutschen Instituts für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung (IAB) zeigt, dass es an Fachkräften im Bereich der Erzieherinnen und Erzieher fehlt. Ihre Zahl ist in den letzten fünf Jahren zwar um ein Drittel gestiegen (auf ca. 700'000), doch führen der Ausbau der Kindertagesbetreuung und die

geburtstarken Jahrgänge trotzdem zu einem Mangel. Die Befragung zeigt, dass es bei der Hälfte der Stellenbesetzungen im Erzieherbereich aus Arbeitgebersicht Probleme wie zu wenig Bewerbungen oder unzureichende Qualifikationen der BewerberInnen gibt. Die Personalsuche dauert auch überdurchschnittlich lange. Die Studienautorin kommt zu dem Schluss, dass die Attraktivität des Berufs und der Ausbildung verbessert werden müssen.

Für die Schweiz gibt es keine vergleichbaren Zahlen. Allerdings ist aus den Berichten zur Anstossfinanzierung bekannt, dass ca. 40% des Personals in der vorschulischen wie auch in der schulergänzenden Betreuung überhaupt keine Ausbildung haben.

Auch die OECD hat 2019 mit einer Broschüre darauf aufmerksam, dass in die Ausbildung von Erzieherinnen und Erziehern ausreichend investiert werden und dass die Attraktivität des Berufs verbessert werden muss.

Anja Warning: Rekrutierungssituation im Beruf der Erzieherin/des Erziehers: Engpässe werden immer stärker sichtbar. [IAB Kurzbericht 2/2020](#)

Finanzhilfen für die Schaffung von familienergänzenden Betreuungsplätzen für Kinder: [Bilanz](#) nach sechzehn Jahren (Januar 2019)

Gute Strategien für gute Berufe in der frühen Bildung. [Acht Massnahmen](#) aus OECD-Ländern. OECD 2019

### 15 Jahre Forschung zur Ganztagschule in Deutschland

Mit der „Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen“ (StEG) wurde ein ehrgeiziges Vorhaben langfristig begleitet und breit erforscht: der Ausbau der Ganztagschule in Deutschland. Am 8. November 2019 kamen die beteiligten Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler mit 150 Interessierten zu einer Tagung zusammen und zogen Bilanz unter dem Titel „Entwicklung von Ganztagschulen – was wir aus 15 Jahren Forschung lernen“. [Bericht über die Tagung](#)

### Resilienz und Zukunftskompetenz in Bildungslandschaften

Die Transferagenturen für Bildungslandschaften der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung entsprechen dem Netzwerkprinzip "Teilen von Erfahrungen und Wissen". Das neue Magazin [TANORAMA](#) der Transferagentur Nord-Ost befasst sich mit den Themen Resilienz und Zukunftsfähigkeit. In der Einleitung heisst es: "Wir leben in einer hochkomplexen und sich rasant verändernden Welt. Sie ist geprägt von sozialen, ökonomischen und ökologischen Umbrüchen. Und sie bringt Phänomene wie Digitalisierung, Globalisierung, weltweite Migrationsbewegungen oder gesellschaftlichen Wandel mit sich und stellt Menschen wie auch Organisationen vor grosse und teilweise neue Herausforderungen – die häufig kaum vorhergesehen, geschweige denn geplant werden können. Wer zukunftsfähig bleiben will, braucht eine gut entwickelte Strategie für den flexiblen und agilen Umgang mit Krisen und eine ausgeprägte Resilienz."

### 6.3. Klima-Streik 15. Mai 2020 – «Fridays for future»

Mit einem Streik- und Aktionstag machen besorgte Jugendliche und Erwachsene am 15. Mai 2020 darauf aufmerksam, dass es tiefgreifende Massnahmen braucht, um den Klimawandel zu stoppen. Auch jüngere Kinder sind neugierig und interessiert an ihrer Umwelt und fordern ihre Betreuungspersonen mit Fragen heraus.

Inzwischen gibt es an vielen Orten Material, um Klima- und Umweltfragen altersgerecht mit Kindern zu besprechen (eine Auswahl):

<https://www.pusch.ch/fuer-schulen/umweltunterricht/energie-und-klima/>

<https://klimaschulen.at/service/materialien/>

<https://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/klima/klima-das-thema-im-ueberblick/>

<https://www.umweltschulen.de/mediathek/klimaschutz-lehrmaterial.html>

<https://www.greenpeace.de/bildungsmaterialien>

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/de/praxisanregungen/praxisbeispiele/bne-klimadetektive-klimaschutz>

Infos zum Streik- und Aktionstag vom 15. Mai und den Organisator\*innen finden sich [hier](#)

## 7. Publikationen

Im Mai 2020 erscheint das Buch von Windlinger, Regula & Züger, Laura (2020)

**Arbeitsplatz Tagesschule**. Zur Situation in Einrichtungen der schulergänzenden Bildung und Betreuung.

**Leitfaden zu den Checklisten „Mittagessen in Tagesstrukturen/Tagesschulen**

Tagesstrukturen stellen zunehmend einen wichtigen Lebens- und Lernort für Kinder und Jugendliche dar. Sie tragen dazu bei, dass soziale und persönliche Kompetenzen ergänzend zum Alltag in der Schule, Familie, im Verein etc. entwickelt und gefestigt werden.

**Finanzhilfen für die Schaffung von familienergänzenden Betreuungsplätzen für Kinder: Bilanz nach siebzehn Jahren (Januar 2020)**

**Qualitätssteuerung der institutionellen Kinderbetreuung – Ein Flickenteppich mit Folgen**

Eine hochwertige Qualität der familien- und schulergänzenden Kinderbetreuung in der Schweiz ist nicht immer selbstverständlich. Was sind die Gründe, und wie kann sie weiter entwickelt werden?

Die Eidgenössische Kommission für Familienfragen hat zu diesem dringlichen Thema ein Dokument mit Empfehlungen veröffentlicht.

**Rekrutierungssituation im Beruf der Erzieherin/des Erziehers:** Dr. Anja Warning:

Engpässe werden immer stärker sichtbar. IAB Kurzbericht 2/2020

**Gute Strategien für gute Berufe in der frühen Bildung.** Acht Massnahmen aus OECD-Ländern.

## 8. Wieso bekommen Sie diesen Newsletter?

Bildung und Betreuung ist der schweizerische Verband für schulische Tagesbetreuung. Dieser elektronische Newsletter richtet sich an alle Personen, die im Bereich der schulergänzenden Betreuung tätig sind oder sich aus anderen Gründen für dieses Thema interessieren.

Auf der folgenden Seite können sich für den Newsletter an- oder abmelden: [An- und Abmeldung](#)

## 9. Impressum

Bildung und Betreuung Schweizerischer Verband für Schulische Tagesbetreuung

Limmatauweg 18g, 5408 Ennetbaden

056 222 06 63

[fachstelle@bildung-betreuung.ch](mailto:fachstelle@bildung-betreuung.ch)

[www.bildung-betreuung.ch](http://www.bildung-betreuung.ch)