

Instrument S122

Befragung der Lehrpersonen zur schulischen Tagesbetreuung

Version 1.0/ 15.11.10

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer

Dieser Fragebogen enthält Aussagen zur Qualität der Tagesbetreuung an unserer Schule. Lesen Sie bitte jede Aussage aufmerksam durch. Es geht einerseits um eine persönliche Einschätzung des Ist-Zustandes („Die Aussage trifft ... zu“) und andererseits um eine Einschätzung des Entwicklungsbedarfs („Veränderung ist ... nötig“). Es sind also bei jeder Aussage zwei Kreuze zu setzen.

Bitte schreiben Sie Ihren Namen nicht auf den Fragebogen. Die Befragung erfolgt anonym, d.h. es kann nicht zurückverfolgt werden, was Sie geantwortet haben.

Beziehungen, Kultur	Ist-Zustand					Entwicklungsarbeit				
	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
1. Die Kinder in der Tagesbetreuung gehen freundlich miteinander um.	<input type="checkbox"/>									
2. Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich wohl in der schulischen Tagesbetreuung.	<input type="checkbox"/>									
3. Die Schülerinnen und Schüler kommen in guter Stimmung aus der Tagesbetreuung zurück in den Unterricht.	<input type="checkbox"/>									
4. Die Kinder, die über Mittag in der schulischen Tagesbetreuung sind, zeigen am Nachmittag keine grösseren Ermüdungserscheinungen als andere Kinder.	<input type="checkbox"/>									

Regeln des Zusammenlebens	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
5. In der schulischen Tagesbetreuung gelten klare und für alle verständliche Regeln.	1	2	3	4		1	2	3	4	
6. Alle Betreuungspersonen und alle Lehrpersonen reagieren gleich, wenn jemand die Regeln nicht einhält.	1	2	3	4		1	2	3	4	
7. Die Eltern sind über die geltenden Regeln umfassend und verständlich informiert.	1	2	3	4		1	2	3	4	

Essen, Gesundheit, Sicherheit	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
8. Das Mittagessen verläuft geordnet und in einer angenehmen Atmosphäre.	1	2	3	4		1	2	3	4	
9. Ich habe die Gelegenheit zum gemeinsamen Essen schon oft genutzt.	1	2	3	4		1	2	3	4	
10. In der schulischen Tagesbetreuung wird auf eine angemessene Körperhygiene geachtet.	1	2	3	4		1	2	3	4	
11. Die Betreuungspersonen achten auf das gesundheitliche Befinden der Kinder und auf Anzeichen von Erkrankungen.	1	2	3	4		1	2	3	4	
12. Die Kinder haben in der schulischen Tagesbetreuung vielfältige Gelegenheiten zu Bewegung, Spiel und Spass, sowohl drinnen wie draussen.	1	2	3	4		1	2	3	4	
13. Wenn es einem Kind körperlich oder seelisch nicht gut geht, kontaktiert mich die Betreuungspersonen in der schulischen Tagesbetreuung.	1	2	3	4		1	2	3	4	
14. Wenn es einem Kind körperlich oder seelisch nicht gut geht, informiere ich die Betreuungspersonen in der schulischen Tagesbetreuung.	1	2	3	4		1	2	3	4	

Zusammenarbeit mit der Schule und mit den Eltern	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
15. Jedes Jahr findet ein Elterngespräch mit der Klassenlehrperson und der Betreuungsperson des Kindes statt.	<input type="checkbox"/>									
16. Bei uns fühlen sich die Lehrpersonen und die Betreuungspersonen gemeinsam verantwortlich für das Zusammenleben in unserer Schule.	<input type="checkbox"/>									
17. Ich pflege einen intensiven Austausch mit den Betreuungspersonen der Kinder.	<input type="checkbox"/>									
18. In der schulischen Tagesbetreuung und in der Schule gelten ähnliche Abmachungen und Regeln in Bezug auf das Verhalten der Kinder.	<input type="checkbox"/>									
19. Es gibt genügend gemeinsame Anlässe für das Lehr- und das Betreuungsteam.	<input type="checkbox"/>									

Hausaufgaben	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
20. Es gibt einen fruchtbaren Austausch zwischen den Lehr- und Betreuungspersonen über die Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>									
21. In der schulischen Tagesbetreuung erledigen die Kinder ihre Hausaufgaben korrekt und vollständig.	<input type="checkbox"/>									

Führung und professionelle Kooperation	Die Aussage ...					Veränderung ist ...				
	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	nicht nötig	eher nicht nötig	nötig	dringend nötig	keine Angabe
22. Die Zusammenarbeit zwischen Schulleitung und der Leitung der schulischen Tagesbetreuung funktioniert gut.	1	2	3	4		1	2	3	4	
23. Im Betreuungsteam der schulischen Tagesbetreuung gibt es genügend ausgebildete Fachleute.	1	2	3	4		1	2	3	4	
24. Die Leitung der schulischen Tagesbetreuung sorgt für einen reibungslosen Betrieb und eine gute Organisation.	1	2	3	4		1	2	3	4	

Bemerkungen und Vorschläge

25. Haben Sie Bemerkungen oder Verbesserungsvorschläge? Bitte notieren Sie diese hier.

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!