## Instrument S121

## Elternbefragung zur schulischen Tagesbetreuung

Version 1.0/15.11.10

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte

Dieser Fragebogen enthält Aussagen zur Qualität der schulischen Tagesbetreuung Ihres Kindes.

Kreuzen Sie bitte an, wie stark nach Ihrer Meinung eine Aussage zutrifft. Es geht um Ihre persönliche Einschätzung.

Bitte schreiben Sie Ihren Namen nicht auf den Fragebogen. Die Befragung erfolgt anonym, d.h. es kann nicht zurückverfolgt werden, was Sie geantwortet haben.

Hinweis: Mit "Schülerinnen und Schüler" können – je nach Stufe - auch Kindergartenkinder gemeint sein.

Ве	ziehungen, Kultur		trifft eher	trifft eher	trifft sehr	keine
1.	Die Kinder in der Tagesbetreuung gehen freundlich miteinander um.	zu 1	nicht zu	3	4	Angabe
2.	Die Betreuungspersonen kennen die Eltern der Kinder.	1	2	3	4	
3.	Die Betreuungspersonen sprechen in einem freundlichen Ton mit meinem Kind.	1	2	3	4	
4.	Wenn Schülerinnen und Schüler geplagt werden, unternehmen die Betreuungspersonen etwas dagegen.	1	2	3	4	
5.	Anliegen meines Kindes werden von den Betreuungspersonen ernst genommen.	1	2	3	4	
6.	Mein Kind hat Freundinnen und/oder Freunde in der schulischen Tagesbetreuung.	1	2	3	4	
7.	Ich kenne die Kinder, die mit meinem Kind die schulische Tagesbetreuung besuchen.	1	2	3	4	

Regeln des Zusammenlebens		Die Aussage						
100	gent des Zasammemesens	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe		
8.	In der schulischen Tagesbetreuung gelten klare und für alle verständliche Regeln.	1	2	3	4			
9.	Alle Kinder werden gleich behandelt, wenn sie gegen eine Regel verstossen.	1	2	3	4			
10.	Ich bin gut informiert, welche Regeln in der schulischen Tagesbetreuung gelten.	1	2	3	4			
11.	Ich finde es gut, dass mein Kind Ämtchen (z. B. den Tisch abräumen) verrichten muss.	1	2	3	4			
12.	Ich bin mit den Regeln in der schulischen Tagesbetreuung einverstanden.	1	2	3	4			
13.	In der schulischen Tagesbetreuung und in der Schule gelten ähnliche Abmachungen und Regeln in Bezug auf das Verhalten der Kinder.	1	2	3	4			

Pot	Betreuungszeiten, Betreuungsangebot		Die Aussage						
Бе	rredungszeiten, Betredungsangebot	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe			
14.	Ich bin mit den Betreuungsangeboten der Schule für mein Kind zufrieden.	1	2	3	4				
15.	Die Öffnungszeiten der schulischen Tagesbetreuung erlauben es mir, Arbeit und Familie zu vereinbaren.	1	2	3	4				
16.	Die schulische Tagesbetreuung ist nachmittags für meine Bedürfnisse lange genug geöffnet.	1	2	3	4				

Faces		Die A	∖ussa	ge	
Essen	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe
17. Das Essen in der schulischen Tagesbetreuung schmeckt meinem Kind.	1	2	3	4	
18. Mein Kind bekommt genug zu essen.	1	2	3	4	

_			Die A	Aussa	ge	
Ess	sen	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe
19.	Die Betreuungspersonen achten auf eine gesunde Ernährung meines Kindes.	1	2	3	4	
20.	Beim Mittagessen herrscht eine angenehme Atmosphäre.	1	2	3	4	
21.	Die Essensregeln, die in der schulischen Tagesbetreuung gelten, wirken sich bei uns zuhause positiv aus.	1	2	3	4	

Ge	sundheit, Sicherheit	trifft nicht	l	ussa trifft eher	ı	keine
		zu	nicht zu	zu	zu	Angabe
22.	Die Betreuungspersonen achten genügend auf die Körperhygiene meines Kindes (Zähne putzen, Hände waschen usw.).	1	2	3	4	
23.	Mein Kind ist in der schulischen Tagesbetreuung sicher aufgehoben.	1	2	3	4	
24.	Die Betreuungspersonen wissen, wie sie mich im Notfall erreichen können.	1	2	3	4	
25.	Die Kinder haben draussen viele Möglichkeiten, sich sportlich zu betätigen (klettern, spielen mit dem Ball, Rollbrett fahren usw.).	1	2	3	4	

Zus	sammenarbeit mit den Eltern	Die Aussage		ge		
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe
26.	Die Mitarbeitenden der schulischen Tagesbetreuung behandeln die Eltern mit Respekt.	1	2	3	4	
27.	Ich werde mindestens einmal im Jahr zu einem Gespräch mit der für mein Kind zuständigen Betreuungsperson eingeladen.	1	2	3	4	
28.	Ich weiss über die Abläufe in der schulischen Tagesbetreuung gut Bescheid.	1	2	3	4	
29.	Ich nehme gerne an Anlässen für die Eltern und Familien in der schulischen Tagesbetreuung teil.	1	2	3	4	

Hai	usaufgaben		Die A	lussa	ge	
i ia	asaargaben	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe
30.	Wenn mein Kind von der schulischen Tagesbetreuung nach Hause kommt, sind in der Regel die Hausaufgaben erledigt.	1	2	3	4	
31.	Es gibt einen ruhigen Ort in der schulischen Tagesbetreuung, um die Hausaufgaben zu lösen.	1	2	3	4	
32.	Mein Kind bekommt genügend Unterstützung beim Lösen der Hausaufgaben.	1	2	3	4	

	:4:4		Die A	Aussa	ge	
Fre	itzeitgestaltung	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe
33.	Es gibt genügend freie Zeiten, in denen mein Kind selber bestimmt, was es macht.	1	2	3	4	
34.	Die Betreuungspersonen spielen oft mit den Kindern.	1	2	3	4	
35.	In der schulischen Tagesbetreuung gibt es viele Werkzeuge und viel Material zum Basteln.	1	2	3	4	

Die / Zusammenarbeit unter den Betreuungspersonen		Aussage					
Zu.	sammenarbeit unter den betredungspersonen	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft sehr zu	keine Angabe	
36.	Das Betreuungsteam hat eine Leitung, an die ich mich für meine Anliegen wenden kann.	1	2	3	4		
37.	Die Betreuungspersonen sind kompetent in der Betreuung und Erziehung von Kindern.	1	2	3	4		
38.	Die Betreuungspersonen arbeiten gut zusammen und tauschen sich aus.	1	2	3	4		
39.	Der Informationsfluss zwischen den Betreuungspersonen funktioniert gut.	1	2	3	4		

Elternbefragung zur schulischen Tagesbetreuung

40. Haben Sie Bemerkungen oder Verbesserungsvorschläge? Bitte notieren Sie diese hier.

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung!